

E. Fragen für die Reflexion einer einzelnen Lektion oder einer Unterrichtssequenz

Allgemeiner Eindruck

Was ist in dieser Lektion/Unterrichtseinheit besonders gut gelungen?

Fachlich-pädagogische Aspekte

- Welche Stärken und Schwächen zeigten sich in der fachlichen Auseinandersetzung?
- Wurden die fachlichen Inhalte richtig erarbeitet und woran wird dies erkennbar?
- Inwiefern bewährte sich die fachliche Struktur und Vernetzung?
- Inwiefern bewährte sich der fachliche Kern?
- Inwiefern stimmten der Unterrichtsinhalt und das gestellte Thema überein?
- Inwiefern wurde die Passung zwischen fachlichen Inhalten und den Voraussetzungen der Schüler/-innen erreicht?
- Wurden die Relevanz und Bedeutsamkeit der fachlichen Inhalte ersichtlich?

Didaktische Aspekte

- Wurden die Zielsetzungen ersichtlich?
- Wurden die Ziele erreicht? Woran wurde dies erkennbar?
- Auf welche Weise nahmen die Schüler/-innen die Anforderungen wahr?
- Wie bewährte sich die Unterrichtsorganisation in didaktischer/methodischer und zeitlicher Hinsicht?
- Welche unvorhergesehenen und fruchtbaren Momente traten auf und wie wurden sie im Unterrichtsverlauf aufgenommen?
- Wie (flüssig) verlief der Unterricht?
- Wie wurde die zur Verfügung stehende Zeit für die fachbezogene Arbeit genutzt?
- Inwiefern bewährten sich Aufträge, Problemstellungen, Aufgaben und/oder Übungen im Hinblick auf deren Verständlichkeit?
- Wie nutzten die Schüler/-innen die Aufträge, Problemstellungen, Aufgaben und/oder Übungen?
- Wie intensiv und aktiv arbeiteten die Schüler/-innen?
- Inwiefern bewährten sich die eingesetzten Materialien und Medien?
- War der Umfang der eingesetzten Materialien und Medien angemessen?
- Welcher Lern- bzw. Kompetenzzuwachs wurde ersichtlich?
- Wie könnte der weitere Lernprozess der Schüler/-innen unterstützt werden?

Interaktion

- In welchen Situationen wurde das Engagement für den Fachinhalt und für die Arbeit im Unterricht auf welche Weise ersichtlich?
- Inwiefern bewährte sich der sprachliche Ausdruck?
- Von welcher Güte waren die Aussagen und Rückmeldungen der Lehrperson?
- Wie konnten sich die Schüler/-innen in die Gespräche einbringen? Welche Fragen und Ideen äusserten sie?
- Wie bewährte sich die Fragetechnik der Lehrperson und welches Antwortverhalten zeigten die Schüler/-innen?
- Inwiefern ermöglichte der Kontakt zwischen der Lehrperson und der Klasse bzw. zwischen der Lehrperson und den einzelnen Schüler/-innen produktive Entwicklungen?
- Inwiefern kamen Respekt und Wertschätzung zum Ausdruck?
- Wie bewährten sich die Techniken der Klassenführung?

Rück- und Ausblick

- Was hat sich besonders bewährt und soll in Zukunft wieder berücksichtigt werden?
- Wie bewährte sich die Vereinbarung zwischen (dem/der) Beobachtendem und (dem/der) Unterrichten-dem?
- Welche(n) Beobachtungsschwerpunkt(e) könnte(n) in der nächsten Lektion/Unterrichtseinheit im Zentrum stehen?